

PROGRAMA: INGLES PUBLISHING AVANZADO



OBJETIVOS:

Reconocer y practicar los diferentes tiempos verbales del presente, pasado y futuro. Saber cuando usar el pretérito perfecto, cuando el pasado simple y cuando el pretérito perfecto continuo. Conocer los pronombres reflexivos y los adverbios de frecuencia. Manejar las formas no personales del verbo de infinitivo y gerundio y saber que verbos rigen una u otra. Utilizar las coletillas interrogativas y las respuestas cortas. Conocer las formas de “can/ could/ be able to” y saber cuando se usa una u otra forma. Utilizar los diferentes tipos de oraciones condicionales. Conocer y utilizar correctamente los verbos modales. Conocer y utilizar las frases de relativo específicas y explicativas. Utilizar las preguntas indirectas. Conocer y utilizar la voz pasiva, los comparativos y los superlativos y los diferentes tipos de conectores y su uso.

Nº Lecciones

H. Lectivas (Total)

44

78

CONTENIDO:

TEMA 1: Communication

- **Vocabulary:** gestures and emotions, body language, friendship...
- **Grammar:** comparisons -ing/ (to) infinitive, clauses of reason/ purpose/ cause and effect, direct/ indirect questions.
- **Reading:** Body Talk, The Universal Language of Music...
- **Listening:** for specific detail, opinion...
- **Speaking and Functions:** give reasons, express preference...
- **Writing:** an email to a friend, a paragraph about qualities...

TEMA 2: Challenges

- **Vocabulary:** animal groups, idioms, sports...
- **Grammar:** tense revision, collective nouns, conditionals, wishes, unreal past, linkers adjectives/adverbs.
- **Reading:** The Serengeti, In the shadow of Vesuvius...
- **Listening:** for gist, for specific informaton...
- **Speaking and functions:** make speculations, express opinion...
- **Writing:** a letter to a pen, stories, a summary of a text...

TEMA 3: Rights

- **Vocabulary:** crime, education, work, welfare...
- **Grammar:** clauses of concession, modals, intensifying adjectives, passive, causative, linkers.
- **Reading:** Caught in the act, Snapshots of the world...
- **Listening:** for gist, for detail, for specific information.
- **Speaking and Functions:** give an eye- witness account, buy things...
- **Writing:** a formal letter of complaint, a diary entry, essays...



TEMA 4: Survival

- **Vocabulary:** evolution, space, food/drink...
- **Grammar:** inversion, emphatic structures, modal verbs, so- neither/nor, linkers
- **Reading:** Lonesome George, GM foods...
- **Listening:** for gist, for opinion...
- **Speaking and Functions:** decide on food/drink, make and respond to suggestions...
- **Writing:** a summary text, reports, proposals...

TEMA 5: Spoilt for choice

- **Vocabulary:** teenage problems, travel, weather, shopping...
- **Grammar:** relatives-relative clauses, the definite article, quantifiers, Linkers.
- **Reading:** First days, To the ends of the Earth...
- **Listening:** for specific information, for gist, for detail.
- **Speaking and Functions:** express annoyance/ sympathy, reach a decision, give alternatives...
- **Writing:** a diary entry describing your first day at school, reviews...

➤ **Contenido del material:**

- Libro del Alumno: WISHES B2.2 (Teoría + Ejercicios)
- Libro de Ejercicios: WISHES B2.2 (Teoría + Ejercicios)
- CD con Audiciones + Solucionarios (en PDF) de WISHES B2.2 (Alumno + Ejercicios)